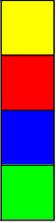
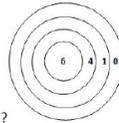


	Manche 1 du 21/11/22 au 03/12/22	Manche 2 du 16/01/22 au 28/01/23	Manche 3 du 13/03/23 au 25/03/23	Manche 4 du 15/05/23 au 27/05/23
Niveau maternelle	<p>Problèmes additifs : comparaison de deux collections (recherche de la différence)</p> <p>Les cubes de Léo La maîtresse construit une tour avec 6 cubes. Léo a construit une tour avec 3 cubes. Combien de cubes manque-t-il à Léo pour avoir la même tour que la maîtresse ?</p> <p>Les ballons Il y a 9 enfants et 4 ballons. Combien de ballons faut-il pour que chaque enfant ait un ballon ?</p>	<p>Problèmes multiplicatifs : valeur du tout, valeur d'une part</p> <p>Les boîtes de Lilou Lilou met 2 jetons dans une boîte. Elle doit remplir 4 boîtes. De combien de jetons a-t-elle besoin en tout ?</p> <p>Le collier de Matt Matt a 9 perles. La maîtresse lui demande de faire 3 colliers identiques. Combien de perles y aura-t-il sur chaque collier ?</p>	<p>Problèmes additifs : transformation positive ou négative (recherche du tout)</p> <p>Les colliers de Julia et Amina Julia a un collier de 8 perles. Amina a un collier avec 2 perles de moins que le collier de Julia. Combien de perles a le collier d'Amina ?</p> <p>Jeu de billes Toufik a 3 billes dans son sac. Pendant la récréation, il joue avec Adam. Il gagne 3 billes. Combien Toufik a-t-il de billes maintenant ?</p>	
	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique algébrique</p> <p>Les jetons Un jeton rouge vaut 1 point et un jeton vert vaut 2 points. Sonia a 4 jetons qui valent au total 6 points. Combien a-t-elle de jetons rouges et de jetons verts ?</p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique de dénombrement</p> <p>Le clown Pour se déguiser, un clown dispose de : - 2 chapeaux (un rouge, un jaune, un bleu) - 2 vestes (une orange, une violette) - 2 pantalons (un noir, un blanc) Trouve le nombre de costumes différents pour ce clown.</p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique préparant à l'utilisation d'algorithmes</p>  <p>On doit construire le plus de tours différentes possibles avec 4 cubes de quatre couleurs différentes.</p> <p>extrait de https://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article40</p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique d'optimisation</p>
	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>

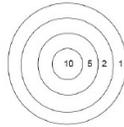
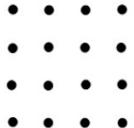


Niveau 1	<p>P1 Problèmes additifs : parties-tout (recherche du tout) Léo a 3 billes. Juliette a 7 billes. Combien de billes ont Léo et Juliette ensemble ?</p> <p>P2 Problèmes additifs : parties-tout (recherche d'une partie) Léo et Juliette ont 17 billes ensemble. Juliette a 8 billes. Combien Léo a-t-il de billes ?</p>	<p>P1 – P2 Problèmes additifs : transformation positive ou négative d'une quantité (recherche de l'état final) Léo avait 8 billes. Puis il a donné 5 billes à Juliette. Combien de billes a maintenant Léo ?</p> <p>Léo avait 8 billes. Puis Juliette lui a donné 5 bille. Combien de billes a maintenant Léo ?</p>	<p>P1 Problèmes additifs : transformation positive ou négative (recherche de l'état initial) Léo avait des billes. Puis Juliette lui a donné 5 billes. Maintenant Léo a 9 billes. Combien de billes avait Léo ?</p> <p>Léo avait des billes. Puis il en a donné 5 à Juliette. Maintenant Léo a 3 billes. Combien avait-il de billes ?</p> <p>P2 Problèmes additifs : comparaison (recherche de l'état à comparer) Léo a 3 billes. Juliette a 5 billes de plus que lui. Combien de billes Juliette a-t-elle ?</p> <p>Léo a 9 billes. Juliette a 5 billes de moins que lui. Combien de billes Juliette a-t-elle ?</p>	<p>P1 Problèmes multiplicatifs : nombre de parts Il y a 24 élèves dans une classe. Pour participer à un tournoi de sport, le professeur constitue des équipes de 4 élèves. Combien y aura-t-il d'équipes ?</p> <p>P2 Problèmes multiplicatifs : valeur d'une part Trois enfants se partagent 18 images. Combien d'images aura chaque enfant ?</p>
	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique algébrique</p> <p>Au zoo Au zoo, dans un des enclos, on lit « chameaux et dromadaires ». En tout, il y a 9 animaux et 9 bosses. Combien y a-t-il de chameaux ? Combien y a-t-il de dromadaires ?</p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique de dénombrement</p> <p>Famille nombreuse Ludivine a un couple de cochons d'Inde : Granite et Caramel. Ils viennent d'avoir 3 petits : 1 mâle et 2 femelles. Quelques mois plus tard, à leur tour, ces jeunes femelles ont à nouveau une portée de 3 petits : 1 mâle et 2 femelles. Combien de cochons d'Inde y a-t-il en tout maintenant ?</p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique préparant à l'utilisation d'algorithmes</p> <p>Problème 3 : Les fléchettes D'après le site de l'académie de Dijon, circonscription de Sens2 : http://circo89-sens2.ac-dijon.fr/article226.html</p> <p>Avec 4 fléchettes dans la cible, Léa a réussi à faire 8 points.</p>  <p>Où a-t-elle planté ses fléchettes ?</p> <p>Attention, il y a plusieurs solutions.</p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique d'optimisation</p> <p>Pour son anniversaire, Léa prépare des sachets de bonbons. Dans chaque sachet, elle veut mettre 2 sucettes et 3 guimauves, ou 4 sucettes et 1 guimauve. Elle achète 1 paquet de 30 sucettes et 1 paquet de 20 guimauves. Comment faire pour obtenir le plus de sachets possibles ?</p>
	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>

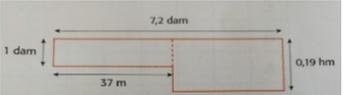


<p>Niveau 2</p>	<p>P1 Problèmes additifs : parties-tout (3 parties, on cherche le tout) <i>Léo a 43 billes. Juliette a 27 billes. Aaron en a 36. Combien de billes ont Léo, Juliette et Aaron ensemble ?</i></p> <p>P2 Problèmes additifs en deux étapes : partie-tout (recherche d'une partie) <i>Pour aller à l'école, Samira parcourt 480m sur un chemin de terre puis 850m sur une route goudronnée. A midi elle mange à la cantine, quelle distance, en km, parcourt-elle chaque jour ?</i></p> <p><i>Dans la bibliothèque de l'école, il y a 484 livres. Il y a 135 romans policiers, 221 bandes dessinées. Les autres sont des livres documentaires. Combien y-a-t-il de livres documentaires ?</i></p>	<p>P1 Problèmes additifs : transformation négative (recherche de l'état initial) <i>Léo avait des billes. Puis il en a donné 35 à Juliette. Maintenant Léo a 23 billes. Combien avait-il de billes ?</i></p> <p>P2 Problèmes additifs : comparaison (recherche de la différence) <i>Léo a 42 billes. Juliette en a 69. Combien de billes Juliette a-t-elle de plus que Léo ?</i></p> <p><i>Léo a 68 billes. Juliette en a 36. Combien de billes Juliette a-t-elle de moins que Léo ?</i></p>	<p>P1 Problèmes additifs : transformation (recherche de la transformation) <i>Léo avait 31 billes. Juliette lui offre des billes à son anniversaire. Léo en a maintenant 59. Combien de billes Juliette a-t-elle données à Léo ?</i></p> <p><i>Léo avait 42 billes. Puis il a donné des billes à Juliette. Maintenant Léo a 24 billes. Combien de billes Léo a-t-il données à Juliette ?</i></p> <p>P2 Problèmes additifs : comparaison (recherche de l'état à comparer) <i>Léo a 37 billes. Juliette a 15 billes de plus que lui. Combien ont-ils de billes ensemble ?</i></p> <p><i>Léo a 69 billes. Juliette a 25 billes de moins que lui. Combien de billes Juliette a-t-elle ?</i></p>	<p>P1 Problèmes multiplicatifs : nombre de parts <i>Il y a 60 élèves dans une école. Pour participer à un tournoi de sport, le professeur constitue des équipes de 5 élèves. Combien y aura-t-il d'équipes ?</i></p> <p><i>Je veux ranger mes 789 photos dans un album. Je peux ranger 10 photos par page. Combien de pages me faut-il pour ranger toutes mes photos ?</i></p> <p>P2 Problèmes multiplicatifs : valeur d'une part <i>Quatre enfants se partagent 48 images. Combien d'images aura chaque enfant ?</i></p>
-----------------	--	--	---	---



<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique algébrique</p> <p>Les chameaux de Ramsès Ramsès a acheté des chameaux et des dromadaires. Il s'ennuie et compte 21 bosses et 52 pattes. Il poste un gardien par chameau. Combien de gardiens faut-il ?</p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique de dénombrement</p> <p>Les masques de carnaval On veut fabriquer des masques différents. La forme du visage peut être ronde ou carrée. Les yeux peuvent être bleus, verts ou marron. Ses cheveux peuvent être frisés ou raides. La bouche peut être soit triste, soit souriante. Combien de masques différents peut-on fabriquer ?</p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique préparant à l'utilisation d'algorithmes</p> <p>Problème 2 : Les fléchettes D'après le site de l'académie de Dijon, circonscription de Sens2 : http://circo89-sens2.ac-dijon.fr/article226.html</p> <p>Avec 4 fléchettes dans la cible, Axel a réussi à faire 19 points et Karim 17 points.</p> <p>Où Axel a-t-il planté ses 4 fléchettes ? Où Karim a-t-il planté ses 4 fléchettes ?</p>  <p>Attention, il y a plusieurs solutions.</p> <p>Problème 3 : Les carrés cachés D. Pernoux http://pernoux.perso.orange.fr</p> <p>Relie des points pour former un carré. Trouve tous les carrés possibles.</p> 	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique d'optimisation</p> <p>La construction d'une raquette se fait en deux étapes : l'élaboration du cadre de la raquette puis le tressage du fond. La fabrication d'une raquette de tennis nécessite 20 minutes pour le cadre et 20 minutes pour le tressage du fond. La raquette de badminton demande 15 minutes pour le cadre et 30 minutes pour le tressage du fond.</p> <p>Le temps disponible par semaine à l'atelier de fabrication du cadre est de 240 minutes, alors qu'il est de 300 minutes à l'atelier de tressage.</p> <p>Quelle quantité de raquettes de chaque sorte devra être fabriquée, par semaine, pour maximiser les profits si l'entreprise fait un bénéfice de 5,00 euros sur une raquette de tennis et de 6,00 euros sur une raquette de badminton? (adaptation de l'extrait du document Sofad Optimisation)</p>
<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>



<p>Niveau 3</p>	<p>P1 Problèmes additifs en plusieurs étapes : parties-tout (plusieurs parties) <i>Pour la classe verte, Amine, Sami, Anne et Joël ont vendu, en tout 250 calendriers. Amine en a vendu 1/5. Sami en a vendu le double. Anne a vendu la moitié d'Amine, Joël le reste. Chaque calendrier a été vendu 1,25 euros. Combien chaque ami ramasse-t-il d'argent ?</i></p> <p><i>A 200 euros le mètre carré, combien coûte ce terrain ?</i></p>  <p><i>Photo extraite de Maths + éditions Sed.</i></p> <p>P2 Problèmes additifs en plusieurs étapes : transformations (recherche de l'état initial) <i>Léo avait des billes. Il en a perdu la moitié. Puis Juliette lui a donné 27 billes. Maintenant Léo a 51 billes. Combien de billes avait Léo ?</i></p>	<p>P1 Problèmes multiplicatifs en plusieurs étapes : comparaison <i>Lors du cross du collège, Sarah a parcouru 2,4km et Sami 3 fois moins . Combien cette équipe a-t-elle parcouru ?</i></p> <p><i>Au marathon de Mulhouse, Jacques a parcouru 25 km. Son coéquipier a parcouru 6 fois plus. Combien cette équipe a-t-elle parcouru de kilomètres ?</i></p> <p>P2 Problèmes additifs en plusieurs étapes : comparaison <i>Alice a 126 cubes. Sami a le tiers de moins qu'Alice. Combien de cubes possèdent ils ensemble ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> 42 <input type="checkbox"/> 126 <input type="checkbox"/> 84 <input type="checkbox"/> 168</p> <p><i>Lola possède 315 euros. C'est 35 euros de moins que son frère ? Combien d'argent possèdent-ils ensemble ?</i></p>	<p>P1 Problèmes mixtes en plusieurs étapes <i>Mon grand-père a acheté un bidon de 11,25 litres de jus de pommes à son voisin qui possède un verger. Pour les vendre, il veut les répartir dans des bouteilles individuelles de 75cl. Chaque bouteille sera vendue 1,25 euros. Combien va-t-il gagner ?</i></p> <p><i>M. Durand achète deux baguettes de pain à 1,75 euro chacune ; une brioche à 5,50 euros et un gâteau à 14,60 euros. Étant donné qu'il est entré dans la boulangerie avec 28 euros, combien de croissants à 1,50 euro pièce pourra-t-il encore s'acheter ?</i></p> <p>P2 Problèmes multiplicatifs : valeur du tout, valeur d'une part, nombre de parts <i>Arthur a acheté 6 bouteilles d'huile de 0,75 L. Quel volume d'huile a-t-il acheté ?</i></p> <p><i>Arthur a acheté 6 bouteilles identiques d'huile d'olive. Il a ainsi acheté 4,5 L d'huile d'olive. Quelle est la contenance d'une bouteille d'huile d'olive ?</i></p> <p><i>Arthur a acheté des bouteilles identiques d'huile d'olive. Chaque bouteille contient 0,75 L d'huile d'olive et il a acheté 4,5 L d'huile d'olive en tout. Quel est le nombre de bouteilles d'huile d'olive achetées par Arthur ?</i></p>	<p>P1 Problèmes mixtes en plusieurs étapes <i>Clara a acheté 7 crayons coûtant chacun 2 € et 3 mangas. Les 3 mangas sont tous au même prix. Elle a donné 50 € au caissier qui lui a rendu 15 €. Quel est le prix d'un manga ?</i></p> <p>P2 Problèmes multiplicatifs : proportionnalité <i>Dans une recette pour 4 personnes, il faut 75 g de beurre. Pour un banquet, un restaurateur doit préparer ce plat pour 92 personnes. Quelle masse de beurre sera nécessaire pour préparer ce plat pour le banquet ?</i></p> <p><i>Samira découpe des bandes de papier identiques. 5 bandes mises bout à bout mesurent ensemble 11 cm. Combien de cm mesurent 15 bandes mises bout à bout ? 20 bandes mises bout à bout ? Si, bout à bout, mes bandes mesurent 66 cm, combien de bandes ai-je ?</i></p>
-----------------	--	---	--	---

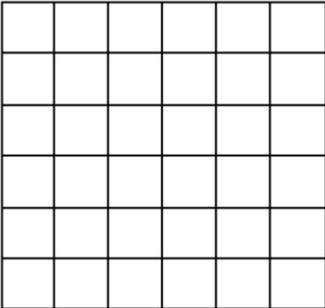


	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique algébrique</p> <p>Le parking <i>Sur le parking, il y a des voitures, des bus à 6 roues et des camions à 8 roues. Il y a 9 véhicules et 60 roues en tout. Combien y a-t-il de véhicules de chaque sorte ?</i></p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique de dénombrement</p> <p>Code secret <i>Le coffre fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée des 5 chiffres suivants : le 7, le 6, le 5, le 4 et le 3. Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 chiffres différents.</i></p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique préparant à l'utilisation d'algorithmes</p> <p><i>Un rectangle a ses côtés qui ont pour longueur des nombres entiers de centimètres. Son aire est de 100 cm². Trouve toutes les dimensions possibles pour ce rectangle.</i></p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique d'optimisation</p> <p><i>L'association "Montagne" organise des balades en véritables traîneaux d'époque pour financer la classe de mer de l'école du village. Un traîneau ne peut transporter que 6 passagers maximum en plus du conducteur. Parmi les passagers, il devra y avoir au moins un adulte. Pour ne pas endommager la structure des traîneaux, la charge maximale que peut accepter chacun des traîneaux est de 350 kg (sans compter le conducteur). Si un adulte pèse approximativement 70 kg et un enfant 35 kg, combien d'adultes et d'enfants, un traîneau doit-il transporter à chaque sortie pour que l'association ramasse le plus d'argent possible? Ticket adulte : 6 euros / ticket enfant : 4 euros (adaptation de l'extrait du document Sofad Optimisation)</i></p>
	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>



<p>Niveau 4</p>	<p>P1 Problèmes mixtes en plusieurs étapes <i>Rachid retire 30 € du distributeur, puis achète un livre à 37,50 €. Il lui reste maintenant 12 €. Combien d'argent Rachid avait-il avant d'aller au distributeur ?</i></p> <p><i>Un agriculteur ramasse 45 caisses contenant chacune 25kg de pommes golden et 29 caisses contenant chacune 20kg de pommes granny smith. Il mélange toutes ses pommes jette 68kg de pommes abîmées. Pour les vendre, il répartit ses pommes dans des cageots contenant chacun 11kg de pommes, combien de cageots de 11 kg peut il préparer ?</i></p> <p><i>M. Aziz travaille 4 h 35 par jour sauf le samedi et le dimanche. Combien d'heures M. Aziz travaille-t-il pendant le mois de septembre 2022 ?</i></p> <p>P2 Problèmes additifs en plusieurs étapes : parties-tout, transformation, comparaison <i>Hugo vient d'acheter un paquet d'un kilogramme de farine. Il utilise 1/4 du paquet pour faire un gâteau et 1/10 du paquet pour faire une sauce Béchamel. Quelle masse de farine reste-t-il dans le paquet ?</i></p> <p><i>Léo a acheté un pantalon qui coûte 45 euros, une veste qui coûte 23 euros de plus que le pantalon et une paire de chaussures. En tout il a dépensé 162 euros. Combien coûtent les chaussures ?</i></p>	<p>P1 Problèmes additifs en plusieurs étapes : comparaison <i>Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils ont ramassé des fraises dans leur jardin. Amir en a ramassé 3,4 kg et Naël 1,5 kg. Les deux frères ensemble en ont ramassé 2,6 kg de plus que leur sœur. Quelle masse de fraises Jeanne a-t-elle ramassée ?</i></p> <p><i>Louis possède 153 images Pokémon. Il en a 42 de plus que Sam et 23 de moins que Rose.</i> <i>Combien d'images ces 4 amis possèdent ils en tout ?</i></p> <p>P2 Problèmes multiplicatifs en plusieurs étapes : comparaison <i>Combien de voyageurs peuvent être transportés en tout ?</i></p> <table border="1" data-bbox="741 679 1151 887"> <tr> <td>Calais-Douvres</td> <td>1365 personnes</td> <td>Ferries express</td> </tr> <tr> <td>Boulogne-Brighton</td> <td>2 fois plus que l'express</td> <td>Ferries étoilé</td> </tr> <tr> <td>Dunkerque Canterbury</td> <td>trois fois moins que l'express</td> <td>Ferries lunaire</td> </tr> </table>	Calais-Douvres	1365 personnes	Ferries express	Boulogne-Brighton	2 fois plus que l'express	Ferries étoilé	Dunkerque Canterbury	trois fois moins que l'express	Ferries lunaire	<p>P1 Problèmes multiplicatifs : valeur du tout, valeur d'une part, nombre de parts <i>Pour la bibliothèque de fond de classe, le maître a acheté 6 exemplaires du même livre. Il a payé 32,10 €. Quel est le prix d'un livre ?</i></p> <p>P2 Problèmes multiplicatifs : proportionnalité <i>Un fromage est vendu au prix de 30 € par kilogramme. Quel est le prix d'un morceau de ce fromage de 600 g ?</i></p> <p><i>En pressant 3 pommes, on obtient 60 cL de jus. Si toutes les pommes sont identiques :</i> <i>Quelle quantité de jus obtient-on en pressant 9 pommes ?</i> <i>Quelle quantité de jus obtient-on en pressant 10 pommes ?</i> <i>Quelle quantité de jus obtient-on en pressant 12 pommes ?</i> <i>(Trouve 2 méthodes possibles.)</i> <i>Combien de pommes faut-il presser pour obtenir 300 cL de jus ?</i></p>	<p>P1 Problèmes multiplicatifs en plusieurs étapes : produit cartésien, produit de deux grandeurs <i>Monsieur Costa veut carreler sa cuisine, de forme rectangulaire. La largeur de la pièce mesure 2,7 m, et sa longueur 3 fois plus. Combien de carreaux carrés de 30 cm de côté dois-je acheter, pour carreler toute la pièce ?</i></p> <p><i>Un train roule à la vitesse constante de 240 km/h. Quelle distance va-t-il parcourir en un quart d'heure ?</i></p> <p><input type="checkbox"/> 120 <input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 30</p> <p><i>Combien de temps met-il pour parcourir 300 km à cette vitesse ?</i> <i>Trouver une étape</i></p> <p>P2 Problèmes multiplicatifs : proportionnalité <i>Un fromage est vendu au prix de 19,80 € par kilogramme. Quel est le prix d'un morceau de ce fromage de 600 g ?</i></p>
Calais-Douvres	1365 personnes	Ferries express											
Boulogne-Brighton	2 fois plus que l'express	Ferries étoilé											
Dunkerque Canterbury	trois fois moins que l'express	Ferries lunaire											



	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique algébrique</p> <p>Les seaux <i>Jules utilise des seaux de 3L, de 10L et de 15L pour remplir sa piscine de 269L. En tout, 28 seaux ont été nécessaires. Combien de seaux de chaque type a-t-il utilisé ?</i></p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique de dénombrement</p> <p>Carrément bon : <i>Combien y a-t-il de carrés en tout ?</i></p> 	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique préparant à l'utilisation d'algorithmes</p> <p><i>La somme des chiffres de l'année 2023 est 7. Trouve toutes les années entre l'an 2000 et l'an 3000 qui ont une somme de leurs chiffres égale à 7.</i></p>	<p>Bonus 1 Résoudre un problème atypique d'optimisation</p> <p><i>Parmi les rectangles qui ont leurs côtés mesurant un nombre entier de centimètres et dont le périmètre est 20 cm, détermine celui qui a la plus grande aire.</i></p>
	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>	<p>Bonus 2 : produire un énoncé de problème arithmétique en lien avec les énoncés proposés lors de cette manche</p>

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo22/MENE1913283N.htm>

